

華英中學
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
2021–2022

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	編配負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關工作的小組。	已完成，由校長帶領相關工作。	已妥善編配和協調相關工作。
	優化校舍管理機制，如讓當值同事巡視時留意校園範圍展示的字句、物件及單張等。	老師每天均會恆常巡視校園範圍，包括各層走廊、課室、各處壁報板等，確保沒有出現不當物品。	學校強調校內各持分者有共同的國安意識，亦明白不得於校園環境張貼含宣揚危害國家安全或其他不當政治主張的物品，或傳播不當資訊。
	定期檢視圖書館的藏書，並制定購置圖書指引，確保館藏讀物符合國家安全教育內容。	已完成藏書檢視及制訂購書籍指引，並在教職員會議上向同事匯報。	全體老師知悉相關跟進工作。
	制定具體策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長。	已完成，並按照既定程序處理可能出現的狀況。	已妥善編配和為相關情況作準備。
	定期向校董會匯報維護國家安全及國家安全教育相關措施進行情況。	在校董會進行時均會作相關的工作匯報。	已作定期匯報，並將持續進行。
人事管理	編配人手負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作，並促進不同持份者的溝通和協作。	已完成，相關工作包括： 1. 檢視教材 2. 制訂升掛國旗及升旗禮指引 3. 校舍管理 4. 教師培訓	成效理想，老師清楚及持續跟進相關工作。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	成立和國民教育相關的資訊平台，讓同事獲取局方發放及需留意的資訊。	已建立平台，並分類及整理成為以下6類資訊： 1. 國家安全教育 2. 憲法、基本法教育 3. 國旗、國徽、國歌、區旗教育 4. 教師培訓參考資料 5. 價值觀教育課程架構(試行版) 6. 其他	負責老師及行政主任持續關注教育局最新與維護國家安全教育有關的課程指引及資料，並經校長、副校長檢視後上載到平台發放。
	制訂校本「國家安全教育指引」，讓全體教職員注意及執行相關的學校行政和教育指引，以維護安全有序的校園學習環境，並培育學生成為守法的良好公民。	已完成，在教職員手冊發放資訊，並於教職員會議講解及報告。	持續提醒老師注意及執行國家安全相關的學校行政和教育指引。
	更新聘用的教學與非教學人員、購買外間服務等條款，負責同事須確保員工的工作表現和操守符合要求	已完成相關文件修訂。	已妥善跟進相關工作。
	協助辦學團體教育部於本校舉行「《港區國安法》、《國歌條例》及《國旗及國徽條例》——學校管理須知」之專題活動，讓屬會學校及本校不同持份者可獲培訓及取得相關資訊。	培訓活動已於8月20日完成。	培訓工作順利完成，有效增進不同持份者對相關資訊的認識。
教職員培訓	安排進行國家安全教育到校教師工作坊，讓不同職級的教職員接受適當的國家安全教育培訓。	已於8月12日(全校教師發展日)完成。	工作坊為同一辦學團體聯校模式進行，提供與不同學校分享交流的機會；本校老師積極參與，並就不同學習領域在校內開展國家安全教育的策略提出建議。
	有序安排教職員報讀《憲法》與《基本法》及《國家安全法》的教師培訓課程。	核心小組成員在學年內均有修讀相關課程。	核心小組成員積極參與培訓課程，計劃下一阶段推廣至不同層級的同事。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	按《香港國家安全教育課程框架》，更新不同學習領域和學科的教學內容。	已完成，並將相關學習元素結合於各學習領域年度及教學計劃內。	各科目及學習領域，將於下學年的教學進度表上明確標示回應國家安全教育的課題。
	按教育局指引升掛國旗／區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 已完成，並由學務組、總務組、德育及公民教育委員會、兩個制服團隊、資訊科技委員會共同負責，處理升掛國旗及每週一次升國旗儀式的工作。 ● 透過全校廣播或不同形式的學習活動（如書展、國情及時事常識問答比賽等）教導學生相關知識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升掛國旗及升旗禮已具清晰指引，相關單位已熟悉升旗程序及注意事項，運作順暢。 ● 持續透過不同平台讓學生增進對相關內容的認識。
	按《中學教育課程指引》，規劃個人、社會及人文教育學習領域中有關「憲法與基本法」的學習元素。	已完成審視、比對及更新。	科主任及科任老師跟據課程指引把相關學習元素融入課堂。
	發展中四級的新學科：「公民與社會發展科」	由科主任留意科目的最新資訊及帶領科組同事作規劃及發展。	成效理想，科組老師清楚及已跟進相關工作。
	以跨科協作形式推動德育及公民教育委員會與學科活動結合，如與初中生活與社會科合辦立法會網上參觀活動、與公社科合辦國家安全教育網上問答比賽、與視覺藝術科合辦香港歷史建築物的繪畫學習、與中國歷史科舉辦戲曲中心參觀等。透過多元化的學習活動，推廣價值觀教育及建立國民身分認同。	已完成多個與德育及公民教育委員會與學科活動結合的活動。	成效理想，能增加科組的合作及聯繫；活動亦涉及不同層面和興趣的學生。
	設立及強化監察機制，促進各學習領域／科目／跨學科組別定期檢視學與教、測考	<ul style="list-style-type: none"> ● 已完成制訂傳閱試卷的流程指引，並透過觀課、檢視文件進行 	老師清楚及持續跟進相關工作。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	等內容及質素，及將相關資料存檔。	監察。 ● 教學資料存檔（不少於兩學年）。	
學生訓輔及支援	繼續使用行之有效的機制和支援方案，定期檢視學生違規情況，制訂適切的訓輔策略。	已完成，並將持續進行。	成效理想，並將持續檢視相關機制和支援方案。
	本年度德育及公民教育委員參與律政司「明法·傳法」計劃，舉行全校法治教育主題周會、法律樞紐導賞團、法院參觀等活動，加強學生守法及維護國家安全的意識。	已完成。	成效理想，並在可行的情況下持續參與相關學習活動。
家校合作	舉辦家校合作及家長教育活動，分享如何培養學生正面的價值觀及健康的生活方式等；並透過講座、工作坊和聚會等，讓家長之間互相分享心得和經驗，包括正向溝通及處理與子女的衝突等。	有關工作坊或家長分享會已順利舉行。如本年度舉行「華英人·情·味」網上視頻家長分享會，分享正面價值觀和讓家長與學校保持緊密聯繫。	透過家長小組及專題工作坊，加強家長與子女正向溝通，處理衝突的技巧，並在不同的講座及其他方式培養學生正面的價值觀。