

華英中學
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
2022-2023

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	通過「維護國家安全及國家安全教育」工作小組商討，持續監察各項維護國家安全措施의 落實情況和成效，並倡導國家安全教育。	觀察／ 會議檢討	9/2022-7/2023	1. 校長 2. 副校長 3. 工作小組和獲委任專責人員	人力資源
	完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全行為和活動。	會議檢討	9/2022-7/2023	各科組負責人	教育局相關指引
	優化校舍管理機制，如讓當值同事巡視時留意校園範圍展示的字句、物件及單張等；另外定期檢視圖書館雜誌和藏書等。	觀察／會議檢討	9/2022-7/2023	1. 副校長(學生成長) 2. 圖書館負責老師 3. 總務組	教育局相關指引
	透過具體策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長。	觀察／會議檢討	9/2022-7/2023	1. 危機處理小組成員 2. 獲委派的專責人員	1. 人力資源 2. 教育局相關指引
	定期向校董會匯報維護國家安全及國家安全教育相關措施進行情況。	會議檢討	9/2022-7/2023	1. 校長 2. 副校長(學與教)	人力資源
	檢視租借校舍條款，確保校舍使用者無進行不合合約條款同時列明法行為。	會議檢討	9/2022-7/2023	1. 副校長(學與教) 2. 總務組 3. 學校行政主任	1. 人力資源 2. 教育局相關指引

人事管理	編配人手負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作，並促進不同持份者的溝通和協作。	會議檢討	9/2022-7/2023	1. 校長 2. 副校長	人力資源
	檢視合約條款列明與學校聘任的專責人員相關的條款，包括學校社工／輔導人員、教育心理學家、言語治療師、外聘講員及非教學人員等，闡述學校對其在道德行為及專業表現的期望，以確保相關專責人員秉持其專業範疇的工作守則和操守。	校本處理流程／ 會議檢討	9/2022-7/2023	1. 校長 2. 副校長 3. 學校行政主任 4. 各科組負責人	教育局相關指引
	持續更新和國民教育相關的資訊平台，讓同事獲取局方發放及需留意的資訊。	會議檢討	9/2022-7/2023	1. 學校行政主任 2. 課程發展委員會主席	
教職員培訓	有序安排教職員報讀《憲法》與《基本法》及《香港國安法》的教師培訓課程及主題講座，由核心小組擴展至不同層級的同事。	老師問卷／ 會議檢討	9/2022-7/2023	1. 教師發展組主席 2. 副校長(學與教) 3. 各科組負責人	教育局及合適的培訓單位提供課程
學與教	按《香港國家安全教育課程框架》，各科目及學習領域在教學進度表上明確標示回應國家安全教育的課題。	會議檢討	9/2022-7/2023	1. 副校長(學與教) 2. 各學習領域負責人及科主任	相關學與教及評估資源
	按教育局指引升掛國旗／區旗及奏唱國歌，於每個星期、學校重要的日子(如畢業禮、校慶)及重要節慶日子(元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日、國家憲法日、國家安全教育日等)升掛國旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，讓學生實踐尊	觀察／ 學生及老師問卷／ 會議檢討	9/2022-7/2023	1. 德育及公民教育委員會主席 2. 制服團隊/升旗隊負責人 3. 資訊科技委員會 4. 總務組	1. 國旗等物資 2. 學與教策略的教師培訓 3. 升旗儀式指引等

	重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。				
	以跨科協作形式，持續推動德育及公民教育與不同學科的活動結合。透過多元化的學習活動，推廣價值觀教育及國民身分認同。	會議檢討	9/2022-7/2023	1. 德育及公民教育委員會 2. 各科組負責人	1. 合適的主辦單位及活動內容 2. 資助撥款
	沿用校內的監察機制，促進各學習領域／科目／跨學科組別定期檢視學與教、測考、有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，及將相關資料存檔。	會議檢討	9/2022-7/2023	1. 副校長(學與教) 2. 各學習領域負責人及科主任 3. 考試組主席	1. 相關工作執行時間表 2. 資訊科技技術支援
學生訓輔及支援	繼續使用行之有效的機制和支援方案，定期檢視學生違規情況，制訂適切的訓輔策略。	觀察／會議檢討	9/2022-7/2023	1. 副校長(學生成長) 2. 訓育及輔導委員會主席 3. 社工/教育心理學家	培訓課程及人力資源
家校合作	舉辦家校合作及家長教育活動，分享如何培養學生正面價值觀及健康的生活方式；並透過講座、工作坊和聚會等，讓家長之間互相分享心得和經驗，包括正向溝通及處理與子女的衝突等。	持份者問卷／會議檢討	9/2022-7/2023	1. 副校長(學生成長) 2. 家校合作委員會主席 3. 輔導委員會主席 4. 德育及公民教育委員會主席	1. 合適的主辦單位及講員 2. 資助撥款
	透過舉辦不同類型的家長教育活動，如參觀香港故宮文化博物館，讓家長了解國家的優秀文化傳統(例如物質、制度、精神等層面)，增加對國家安全的認識及國民身份認同。	持份者問卷／會議檢討	9/2022-7/2023	1. 課程發展委員會主席 2. 中國歷史科科主任	1. 合適的主題參觀及活動 2. 資助撥款